



НУДО «УЦ «Регион-образование»

Негосударственное (частное) Учреждение дополнительного образования
«Учебный центр «Регион – образование»



Утверждаю:

Директор

НУДО «УЦ «Регион-образование»

Е.Г. Зайцева

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (повышения квалификации)

**«Меры пожарной безопасности для лиц, на которых
возложена трудовая функция по проведению
противопожарного инструктажа»**

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное профессиональное образование в области пожарной безопасности лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность, направлено на удовлетворение профессиональных потребностей указанных лиц с целью исполнения ими обязанностей, связанных с обеспечением пожарной безопасности на объекте защиты, и осуществляется посредством реализации в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Обучение по дополнительным профессиональным программам (далее – обучение) проходят:

- а) руководители организации, лица, назначенные приказом (распоряжением) руководителя организации, ответственными за обеспечение пожарной безопасности в организации, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации;
- б) руководители, а также назначенные ими ответственные должностные лица эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты;
- в) индивидуальные предприниматели, а также лица из числа наемных работников, привлекаемых индивидуальными предпринимателями, назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания более 50 человек одновременно, объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности;
- г) главные специалисты технического и производственного профиля или лица, исполняющие их обязанности;
- д) лица, на которые возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа.

Необходимость обучения иных лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, определяет работодатель.

Обучение лиц, указанных в пункте 38 настоящего Порядка, осуществляющих трудовую или служебную деятельность на объектах защиты, отнесенных к категории чрезвычайно высокого риска, осуществляется по мере необходимости, но не реже одного раза в два года.

Обучение лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность на объектах защиты, отнесенных к категориям высокого, значительного и среднего риска, осуществляется по мере необходимости, но не реже одного раза в три года.

Обучение лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность на объектах защиты, отнесенных к категориям умеренного и низкого риска, осуществляется по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются соответствующей образовательной программой, утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) договором об образовании¹.

При реализации дополнительных профессиональных программ могут применяться электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

Метод дистанционного обучения применим в рамках теоретической части обучения мерам пожарной безопасности.

Документ, подтверждающий прохождение теоретического курса, является основанием для аттестации по практическим навыкам квалификационной комиссией в любой организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования.

При осуществлении обучения мерам пожарной безопасности по программам дополнительного профессионального образования на объектах защиты, отнесенных к категориям чрезвычайно высокого, высокого, значительного и среднего риска, предусматривается закрепление практических навыков на учебных полигонах с отработкой действий при возникновении пожара, при эвакуации людей и имущества, применения индивидуальных средств защиты, а также средств спасения и самоспасания, внутреннего противопожарного водопровода и первичных средств пожаротушения (тушение модельных очагов класса не ниже 1А и 5В).

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей

образовательную деятельность, самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации.

I. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2017, № 31, ст. 4375), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный номер 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № 1244

«О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 01.07.2013 № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.01.2014, регистрационный номер 31014).

Обучение проводится по образовательной программе (далее – Программа), разработанной образовательной организацией на основании Типовой программы.

Структура Программы должна соответствовать Типовой программе.

Обучение должно включать все дисциплины (разделы), указанные в учебном плане в соответствии с разделом IV Типовой программы.

Для получения лицами, на которые возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа (далее – слушатели) знаний и умений настоящей Типовой программой, предусматривается проведение образовательной организацией, осуществляющую образовательную деятельность, теоретических и практических занятий, а для оценки степени и уровня освоения обучения - проведение итоговой аттестации в форме, определяемой образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно. Повышение квалификации может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

II. Цель обучения

Целями обучения являются:

совершенствование профессиональных компетенций в сфере пожарной безопасности, исходя из требований действующих законодательных и иных нормативных правовых актов, государственных нормативных требований по пожарной безопасности;

приобретение слушателями знаний об основах пожарной безопасности в Российской Федерации, организации работ по предупреждению пожаров;

повышение культуры пожаробезопасного поведения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность;

овладение приемами и способами действий при возникновении пожара; выработка практических навыков по сохранению жизни, здоровья и

имущества при пожаре.

III. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Слушатели должны знать:

требования пожарной безопасности – законодательства в области пожарной безопасности, в том числе: федерального законодательства, сводов правил, национальных стандартов, также требований пожарной безопасности, установленных правилами и инструкциями по пожарной безопасности в объеме, необходимом для пожаробезопасного выполнения работ;
порядок обучения работников (служащих) мерам пожарной безопасности; перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;
пожарную опасность технологического процесса производств, нарушения которых могут создать условия возникновения пожара;
организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;
анализ пожарной безопасности, разработка приказов, инструкций и положений, устанавливающий противопожарный режим на объекте, обучение работников (служащих) мерам пожарной безопасности;
обеспечение противопожарной защиты объектов защиты.

В результате обучения слушатели должны уметь:

- соблюдать установленные требования противопожарного режима; пользоваться первичными средствами пожаротушения; анализировать состояние пожарной безопасности объектов защиты, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников (служащих) мерам пожарной безопасности;
- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
- разрабатывать программы противопожарных инструктажей; организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;
- организовать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;
- действовать в случае возникновения пожара.

В результате обучения слушатели должны владеть:

- практическими навыками применения соответствующих первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;
- навыками профессионально и эффективно применять на практике приобретенные в процессе обучения знания и умения.

IV. Условия реализации Программы

Образовательная организация (организация, осуществляющая образовательную деятельность), для ведения образовательной деятельности обеспечена:

наличие на праве аренды помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам;

наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности;

наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья;

наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме;

наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам;

наличие педагогических работников штатных и совместителей, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

неразглашение персональных данных слушателей третьим лицам при обработке персональных данных регулируется соответственным Положением;

наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ.

Для организации электронного и дистанционного обучения образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся и педагогических работников к учебно-методическому контенту, организованному в виртуальной обучающей среде.

Для обеспечения эффективного образовательного процесса с применением электронного обучения слушателям необходимо следующее материально-техническое обеспечение: персональный компьютер с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», гарнитура (наушники и микрофон) и программное обеспечение (пакет офисных приложений, веб-браузер).

Для успешного освоения обучения в электронной форме от обучающихся требуется навык использования персонального компьютера на уровне пользователя - основные приемы работы с текстом, файлами и папками в приложениях Windows, работа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе использование сервисов электронной почты).

Реализация ДПП обеспечивается педагогическими кадрами образовательной организации (организации, осуществляющей образовательную деятельность), допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных работников из числа руководителей и ведущих специалистов производственных организаций промышленной отрасли, а также преподавателей ведущих российских и иностранных образовательных и научных организаций.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Обучение проводится в учебных классах, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; мультимедиа-проектор, компьютер, с лицензионным ПО (OS Windows, MS Office)

Лекции проводятся в учебном кабинете, оборудованным компьютерной техникой с установленным программным обеспечением. Практические занятия проводятся в компьютерном классе с доступом в интернет.

При обучении используются наглядные пособия, стенды, макеты, электронные программные средства, нормативные правовые акты, учебно-методические пособия. Слушателям предоставляется возможность для самостоятельной подготовки. Обеспечен доступ в интернет.

Учебно-методическое обеспечение программы

- комплект оценочной документации по компетенциям;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия по программе;
- наглядные материалы: стенды, видеофильмы, плакаты, фотографии ведения взрывных работ;
- отраслевые и другие нормативные документы.

Реализация Программы должна обеспечить приобретение знаний и умений, необходимых обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты.

Документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), выдаваемый образовательной организацией, оформляется на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается образовательной организацией.

V. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Всего часов	В том числе		Форма
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Вводный модуль. Общие вопросы организации обучения.	1	1	-	-
2	Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.	4	3	1	тест
3	Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	4	4	-	тест
4	Модуль 3. Система противопожарной защиты	7	4	3	тест
5	Вариативный модуль*	2	2	-	
5.1	Модуль 4. Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма, организаций, обслуживающих многоквартирные жилые дома (Ф1).	2	2	-	тест
5.2	Модуль 5. Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений (Ф2).	2	2	-	тест
5.3	Модуль 6. Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения (Ф3).	2	2	-	тест
5.4	Модуль 7. Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4).	2	2	-	тест
5.5	Модуль 8. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5).	2	2	-	тест
Итоговая аттестация		2	2	-	Зачет
ВСЕГО часов		20	16	4	

*Вариативные модули включаются в программу в зависимости от специфики объекта

Календарный учебный график

Объем программы 20 часов Режим занятий 6 часов в день

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Дни				Всего часов
		1	2	3	4	

1	<i>Вводный модуль. Общие вопросы организации обучения</i>	1				1
2	<i>Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации</i>	4				4
3	<i>Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты</i>	1	3			4
4	<i>Модуль 3. Система противопожарной защиты</i>		3	4		7
5	Вариативный модуль*			2		2
Итоговая аттестация					2	2
Итого		6	6	6	2	20

VI. Оценка качества освоения Программы

1. Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по каждому разделу Программы и итоговую аттестацию.

2. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

3. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

4. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации).

5. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Перечень вопросов итоговой аттестации

1. Что относится к нормативным правовым актам Российской Федерации по пожарной безопасности?
2. К нормативным документам по пожарной безопасности относятся:
3. В случае, если положениями Федерального закона "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" устанавливаются более высокие требования пожарной безопасности, чем требования, действовавшие до дня вступления в силу соответствующих положений Федерального закона "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", в отношении объектов, которые были введены в эксплуатацию либо проектная документация на которые была направлена на экспертизу до дня вступления в силу соответствующих положений Федерального закона "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", применяются:
4. Пожары твердых горючих веществ и материалов классифицируются как:
5. Пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением, классифицируются как:
6. К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:
7. Пожарная опасность строительных, текстильных и кожевенных материалов характеризуется следующими свойствами:
8. К категории "Г" по пожарной и взрывопожарной опасности относятся помещения:
9. Здания, сооружения и пожарные отсеки по степени огнестойкости подразделяются на:
10. К категориям В1, В2, В3 или В4 по пожарной и взрывопожарной опасности относятся помещения:

11. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством несут:
12. Установлены следующие виды противопожарных инструктажей:
13. При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) руководителям пожароопасных производств необходимо:
14. Размещение каких знаков пожарной безопасности должен обеспечить руководитель организации на объектах защиты?
15. Какие требования предъявляются к шкафам, предназначенным для хранения специальной одежды лиц, работающих с маслами, лаками, красками и другими легковоспламеняющимися и горючими жидкостями?
16. Каким из перечисленных способов достигается исключение условий образований горючей среды?
17. Технологическая среда относится к пожароопасным, если ...
18. К 20 классу взрывоопасных зон относят ...
19. Наружная установка относится к категории БН, если ...
20. Какие сведения должен содержать наряд-допуск на выполнение огневых работ?
21. Для чего используются показатели пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов?
22. Как называются вещества и материалы, способные гореть в воздухе при воздействии источника зажигания, но неспособные самостоятельно гореть после его удаления?
23. Методы испытания взрывозащищенного электрооборудования на принадлежность к соответствующему уровню, виду, группе (подгруппе), температурному классу устанавливаются ...
24. Каким типом вентиляции должны обеспечиваться помещения складов с горючим газом?
25. В помещениях, где применяются и (или) хранятся легковоспламеняющиеся и (или) горючие жидкости, размеры полотен должны быть не менее ...

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г.
 2. Федеральный закон № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008 г.
 3. Федеральный закон № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30 декабря 2009 г.
 4. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 51057-2001 «Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания».
-