



НУДО «УЦ «Регион-образование»

Негосударственное (частное) Учреждение дополнительного образования «Учебный центр «Регион – образование»

ИНН 4202999135 ОГРН 1124200001210 т/ф 8(38452)2-06-99; E-mail: zeg_5@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
НУДО «УЦ «Регион-образование»
Е.Г. Зайцева
«__» _____ 2014 г

Положение о самообследовании

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении самообследования в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования центре детского творчества города Кузнецка, далее - «Положение», разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования НУДО «УЦ «Регион-образование» (далее – Центр).

Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (п.3, 13 части 3 статьи 28; п.3 части 2 статьи 29);
- Приказ Министерства образования от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Центра.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.5. Самообследование проводится Центром ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно-управленческий персонал. Самообследование носит системный характер и направлено на

оценку результатов и определение перспектив развития Центра, коррекцию деятельности педагогического коллектива по эффективному решению проблем, выявленных в процессе самообследования.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Центра;
- организацию и проведение самообследования в Центре;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Общим собранием работников МБОУ ДО ЦДТ.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по Центру.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

4. Структура самообследования:

- 4.1. численность обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- 4.2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам;
- 4.3. кадровое обеспечение Центра, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ;
- 4.4. материально-техническое и информационное обеспечение, осуществляющее образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ;
- 4.5. финансово-экономическая деятельность, осуществляющей образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных образовательных программ;
- 4.6. структура Центра, осуществляющего образовательную деятельность, реализующего дополнительные образовательные программы;
- 4.7. создание безопасных условий при организации образовательного процесса в Центре, в части реализации дополнительных образовательных программ.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего показатели самообследования (приложение №1) и аналитическую часть показателей

деятельности Центра, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет составляется по состоянию на 20 декабря текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на Общем собрании работников Центра.

5.4. Отчет подписывается директором Центра и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета НУДО «УЦ «Регион-образованиЕ» на официальном сайте Центра в сети "Интернет" осуществляется не позднее 30 декабря текущего года

Показатели самообследования
НУДО «УЦ «Регион-образование»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I	Образовательная деятельность	
1.	Общая численность обученных, в том числе:	
1.1	Безопасность труда	
1.1.1	Охрана труда	
1.1.2	Промышленная безопасность	
1.1.3	Электробезопасность	
1.1.4	Пожарная безопасность	
1.1.5	Оказание первой помощи	
1.2	Перевозка автотранспортом	
1.3	Взрывное дело	
1.4	Рабочие профессии	
1.5	Профессиональная переподготовка специалистов	
2	Удельный вес численности обученных, в том числе:	
2.1	Численность/удельный вес численности обученных с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
2.2	Численность/удельный вес численности обученных по безопасности труда	
2.3	Численность/удельный вес численности обученных по рабочим профессиям	
2.4	Численность/удельный вес численности обученных по профессиональной переподготовке специалистов.	
3	Общая численность педагогических работников	
3.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	До 5 лет	
3.5.2	Свыше 30 лет	
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	

3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
3.9	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
4	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
4.1	За 3 года	
4.2	За отчетный период	
II	Материально-техническое обеспечение	
2	Обеспеченность компьютерной техникой	
2.1	Количество компьютеров всего	
2.2	Численность/удельный вес численности компьютеров с выходом в Интернет	
2.3	Численность/удельный вес численности техники, оснащенной средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4	Численность технических устройств для распечатки бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
3	Обеспеченность учебными классами	
3.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
3.1.1	Учебный класс	
3.1.2	Лаборатория	
3.1.3	Мастерская	
3.1.4	Библиотека	