



ПРЕДПРИЯТИЕ
ГОДА



~~МУО~~ «Регион-образованиЕ»

Негосударственное (частное) Учреждение дополнительного образования
«Учебный центр «Регион – образованиЕ»

ИНН 4202999135 ОГРН 1124200001210

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
НУДО «УЦ «Регион-образованиЕ»
_____ Е.Г. Зайцева

«__» _____ 2018 г

ПОЛОЖЕНИЕ **об обучении инвалидов и людей с ОВЗ**

1. Общие положения

Настоящее Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) в НУДО «УЦ «Регион-образование» (далее по тексту - Положение) разработано в целях регулирования процедуры организации курсов для данной категории граждан.

Положение разработано в соответствии со ст. 5, 11, 48, 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 24.11.1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Постановление от 14 мая 1998 г. N 2440-П ГД "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 N 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий";

Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Особых прав при приёме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья программами НУДО «УЦ «Регион-образование» не предусмотрено. Существуют ограничения по здоровью при обучении на профессии, требующие повышенной напряженности ответственности.

2. Адаптация образовательных программ

2.1. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и граждане с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

2.2. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3. Безбарьерная архитектурная среда

3.1. В НУДО «УЦ «Регион-образование» ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

3.2. На территории созданы условия для удобного передвижения слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для слушателей, передвигающихся в кресле-коляске, обеспечен минимум передвижений по учреждению, так как классы располагаются на одном этаже.

3.4. Вход оснащен кнопкой вызова персонала.

3.5. Возможна организация дистанционного обучения в случаях невозможности ученика лично посещать теоретические занятия.

4. Организация процесса обучения людей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Основными участниками процесса обучения людей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий, вовлеченными в систему взаимодействия, являются:

- Преподаватели НУДО «УЦ «Регион-образованиЕ» ;
- Тьютер (назначается приказом директора для оказания помощи в процессе обучения инвалидам и людям с ОВЗ);
- Администрация НУДО «УЦ «Регион-образованиЕ» ;
- слушатели (инвалиды и люди с ограниченными возможностями здоровья);

4.2. Компетенция участников процесса распределяется следующим образом:

4.2.1. НУДО «УЦ «Регион-образованиЕ» оказывает всестороннюю поддержку процесса обучения людей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Приказом директора НУДО «УЦ «Регион-образованиЕ» назначается тьютер, ответственный за координацию работы по обучению людей с ограниченными возможностями здоровья, с использованием дистанционных технологий.

4.2.2. Тьютер осуществляет взаимодействие и обмен информацией со слушателями- инвалидами и лицами с ОВЗ.

4.2.3. Методист НУДО «УЦ «Регион-образованиЕ» оформляет документы по обучению слушателей: договор, счет, приложение, а после окончания курсов - удостоверение (свидетельство), установленного образца и акт выполненных работ.

Данный пакет документов методист привозит слушателю лично.

5. Ведение документации

5.1.В НУДО «УЦ «Регион-образованиЕ» ведется следующая документация:

- специализированный учет слушателей-инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья;
 - сведения о состоянии здоровья слушателей-инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или ПМПК (только с письменного согласия указанных лиц);
 - расписания учебных занятий, утвержденные директором Центра;
 - журнал учета специализированных учебных занятий со слушателей-инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья;
 - индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения слушателей-инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Финансовое обеспечение реализации проекта

Финансирование расходов, связанных с обучением людей-инвалидов, осуществляется за счет и в пределах средств НУДО «УЦ «Регион-образованиЕ», слушателей и других заинтересованных лиц.