



НУДО «УЦ «Регион-образованиЕ»

Негосударственное (частное) Учреждение дополнительного образования
«Учебный центр «Регион – образованиЕ»



Утверждаю:

Директор

НУДО «УЦ «Регион-образованиЕ»

Е.Г. Зайцева

ПРОГРАММА дополнительного образования «Рабочий люльки подъемника (вышки)»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для обучения персонала предприятий и организаций, эксплуатирующих подъемники (вышки).

Настоящая программа разработана в соответствии с требованием Профессионального стандарта "Специалист по эксплуатации подъемных сооружений" (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 марта 2018 года N 169), Профессионального стандарта «Стропальщик» (Проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 октября 2018 года).

Настоящая учебная программа подготовлена с учетом требований ФНП в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения». Утверждены приказом Ростехнадзора РФ от 26. 11. 2020 г № 461. И Типовой инструкции по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке).

Программой определен объем учебного материала, количество часов и последовательность изучения тем. Обучение проводится по очной, очно-заочной и заочной форме обучения, не более 8 часов в день.

Учебные программы разработаны с учетом знаний обучающихся, имеющих среднее (полное) общее образование. Слушатель имеет право на зачет результатов освоения им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, подтверждаемых документами об образовании и (или) о квалификации либо документами об обучении, в том числе полученными в иностранном государстве, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. (Пункт 7 части 1 статьи 34 Федерального закона N 273-ФЗ, Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. N 845/369 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2020 г., регистрационный N 59557))

Программы теоретического и производственного обучения необходимо систематически дополнять материалом о новом оборудовании и современных технологиях, исключать устаревшие сведения.

Возможно применение электронных и дистанционных форм обучения.

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, после завершения теоретического курса подготовки. Виды выполняемых работ определяются квалификационной характеристикой.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственное обучение может проводиться параллельно с теоретическими занятиями или после их окончания.

К концу производственного обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии. Квалификационная работа проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение.

По окончании обучения слушатели проходят проверку знаний в комиссии образовательного учреждения. Лицам, прошедшим проверку знаний, выдается свидетельство установленной формы на право выполнения работ на подъемниках.

В программу включены экзаменационные билеты.

Квалификационная характеристика

В результате изучения программы «Рабочий люльки подъемника (вышки)» обучающиеся должны знать:

- требования безопасности и охраны труда, изложенные в производственной (типовой) инструкции по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке);
- знаковую сигнализацию, применяемую при работе подъемника;
- опасные факторы и опасные зоны при работе подъемника;
- безопасные приемы труда, основные средства и меры предупреждения и тушения пожаров, а также меры предупреждения других опасных ситуаций на рабочем месте;
- меры безопасности при работе подъемника вблизи электропередачи (ЛЭП);
- способы предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения;
- основные мероприятия по обеспечению безопасности труда рабочего люльки;
- основные требования Федерального закона от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- основы организации производственного контроля;
- ответственность за нарушение требований промышленной безопасности.

В результате изучения программы «Рабочий люльки подъемника (вышки)» обучающиеся должны освоить следующие профессиональные компетенции:

- выполнять работы на высоте в люлке подъемника (вышки);
- использовать средства индивидуальной защиты;
- подавать сигналы машинисту подъемника (вышки), используя знаковую сигнализацию или по радиосвязи;
- следить за правильной установкой подъемника (вышки) на площадке;
- пользоваться аварийным спуском в аварийных ситуациях;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Кадровые условия реализации программы

В качестве преподавателей привлекаются специалисты с высшим горнотехническим образованием, педагогическим (или профессиональная переподготовка по направлениям педагогики) имеющим стаж работы в данной отрасли не менее 5 лет.

Организация учебного процесса

Реализация программы подготовки и переподготовки по профессии возможна по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Нормативный режим времени обучения составляет 40 часов в неделю.

Для организации учебного процесса составляется расписание занятий с указанием наименования дисциплины, времени проведения занятий и ФИО преподавателя. Возможно применение электронных и дистанционных форм обучения.

В процессе обучения особое внимание обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных правилами, должен

значительное внимание уделять требованиям промышленной безопасности, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы.

Учебные, тематические планы и программы для повышения квалификации включают требования к знаниям и умению и содержанию обучения рабочих, являющиеся дополнением к аналогичным материалам предшествующего уровня квалификации.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, технологическими условиями.

Практическая подготовка может быть организована (Часть 7 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ):

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практическая подготовка в Учебном центре имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, после завершения теоретического курса подготовки. Виды выполняемых работ определяются квалификационной характеристикой.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Отчеты о выполненных лабораторных работах передаются преподавателю или мастеру по практическому обучению. На основании предоставленных отчетов, преподаватель (мастер) формирует комплексный отчет о прохождении слушателями практического обучения.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики. Для проведения практической подготовки на производстве заключается договор между образовательной организацией и профильной организацией.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Обучение проводится в учебных классах, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям. Лекции проводятся в учебном кабинете, оборудованном компьютерной техникой с установленным программным обеспечением. Практические занятия проводятся в компьютерном классе с доступом в интернет.

При обучении используются наглядные пособия, электронные программные средства, нормативные правовые акты, учебно-методические пособия. Слушателям предоставляется возможность для самостоятельной подготовки. Обеспечен доступ в интернет.

Для обеспечения эффективного образовательного процесса с применением электронного обучения слушателям предоставляется следующее материально-техническое обеспечение: персональный компьютер с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», гарнитура (наушники и микрофон) и программное обеспечение (пакет офисных приложений, веб-

браузер).

Для успешного освоения обучения в электронной форме от обучающихся требуется навык использования персонального компьютера на уровне пользователя - основные приемы работы с текстом, файлами и папками в приложениях Windows, работа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе использование сервисов электронной почты).

Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно- методический комплекс по профессии содержит:

- комплект оценочной документации по компетенциям;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия по программе;
- наглядные материалы: стенды, видеофильмы, плакаты, фотографии ведения работ;
- отраслевые и другие нормативные документы.
- автоматизированный обучающий комплекс для выполнения практических и лабораторных работ.

Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе обучения предназначена для оценки освоения слушателем отдельных тем, модулей программы и проводится в виде дифференцированных зачетов и экзаменов, в качестве форм контроля промежуточной и текущей аттестации используются экзаменационные билеты, тестовые и практические задания.

По результатам любого из видов итоговых испытаний, выставляются отметки:

- устных ответов и тестовых заданий в соответствии со шкалой оценки образовательных достижений, представленной в таблице. За верное решение каждого задания выставляется положительная оценка – 1 балл. За неверное решение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов. Количество правильных ответов (баллов) переводится в процент результативности.
- практических заданий в соответствии с условиями, при которых выставляется отметка, представленными в таблице.

Таблица – Шкала оценки образовательных достижений устных ответов и тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица – Шкала оценки образовательных достижений практических заданий

Условия, при которых выставляется отметка	Оценка уровня подготовки	
	балл	вербальный аналог

Аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, знает требования безопасности труда.	5	отлично
Аттестуемый владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, знает требования безопасности труда.	4	хорошо
Аттестуемый недостаточно владеет приемами работ практического задания, с наличием ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда.	3	удовлетворительно
Аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, не владеет знаниями по безопасности труда.	2	неудовлетворительно

Результат обучения

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

Таблица

№	Наименование результата обучения
1.	Выполнять подготовительные работы при производстве работ.
2.	Выполнять работы на высоте в люльке подъемника (вышки)
3.	Использовать средства индивидуальной защиты

Итоговая аттестация

По окончании теоретического и практического обучения слушатели сдают квалификационный экзамен в комиссии в установленном порядке. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующей профессии рабочего.

Всем слушателям, успешно сдавшим экзамен, выдается Свидетельство об обучении установленной формы.

Согласно части 11 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ.: Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И УЧЕБНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов всего	В том числе практические работы	Форма контроля
	Специальный курс	20	-	экзамен
1.	Анализ причин аварий и несчастных случаев	2	-	-

2.	Общие сведения о промышленной безопасности	3	-	-
3.	Основные сведения о подъемниках (вышках)	3	-	-
4.	Основные сведения об организации надзора и обслуживания подъемников	3	-	-
5.	Производственная инструкция для рабочих люльки	3	-	-
6.	Обеспечение безопасности при работе на подъемниках	4	-	-
7.	Ответственность	2	-	-
	Консультация	2	-	-
	Экзамен	2	-	-
Итого:		24		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Обучение проводится в соответствии со следующим учебным графиком:

1 неделя – 24 час. Режим рабочего времени в день - 8 часов. Итоговая аттестация проводится на третий день обучения.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Результатом освоения программы является приобретение начальных навыков выполнения основных работ, предусмотренных квалификационной характеристикой профессии.

Подтверждением готовности к выполнению этого вида деятельности является сформированность всех профессиональных компетенций, входящих в состав программы. Формой итоговой аттестации по программе являются квалификационные экзамены, которые проводятся по теоретическому курсу в соответствии с квалификационной характеристикой. Оценка знаний и умений складывается из суммы правильных ответов по каждому экзаменационному вопросу в процентном соотношении.

В случае положительного результата сдачи квалификационных экзаменов выдается свидетельство установленной формы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ к программе для обучения рабочих люльки подъемника (вышки)

Билет № 1

1. Организация надзора за подъемниками
2. Основные сведения об автомобильных подъемниках (вышках)
3. Порядок допуска рабочих люльки к работе на подъемнике.
4. Обязанности рабочего люльки по окончании работы.
5. Устройства безопасности, предусмотренные на подъемнике

Билет № 2

1. Порядок обучения и проверки знаний у рабочих люльки
2. Условия установки подъемника на рабочей площадке
3. Меры безопасности перед входом рабочих в люльку.
4. Основные сведения об автомобильных подъемниках (вышках)
5. Меры безопасности при работе подъемника (вышки) в ночное время суток.

Билет № 3

1. Положение о производственном контроле
2. Повторная проверка знаний рабочих люльки
3. Требования к люлькам (площадкам) подъемников
4. Порядок обучения и проверки знаний у рабочих люльки
5. Организация надзора за соблюдением требований безопасности при эксплуатации подъемников (вышек)

Билет № 4

1. Проведение инструктажа на рабочем месте
2. Обязанности рабочего люльки по окончании работы.
3. Звуковая сигнализация, применяемая при работе подъемника.
4. Требования к люлькам (площадкам) подъемников
5. Повторная проверка знаний рабочих люльки

Билет № 5

1. Назначение системы аварийной остановки двигателя с управлением из люльки
2. Обязанности рабочего люльки во время работы подъемника
3. Меры безопасности при работе подъемника (вышки) в ночное время суток.
4. Условия установки подъемника на рабочей площадке
5. Организация надзора за подъемниками

Билет № 6

1. Организация надзора за соблюдением требований безопасности при эксплуатации подъемников (вышек)
2. Назначение ограничителя предельного груза подъемника
3. Действия рабочего люльки в аварийных ситуациях
4. Средства защиты для рабочих люльки
5. Знаковая сигнализация, применяемая при работе подъемника

Билет № 7

1. Порядок работы подъемников вблизи ЛЭП
2. Устройства безопасности, предусмотренные на подъемнике
3. Основные требования производственных инструкций для рабочих люльки
4. Организация надзора за соблюдением требований безопасности при эксплуатации подъемников (вышек)
5. Назначение системы аварийной остановки двигателя с управлением из люльки

Билет № 8

1. Средства защиты для рабочих люльки
2. Обязанности рабочего люльки перед началом работы
3. Меры безопасности при установке подъемника (вышки) на участке производства работ.
4. Меры безопасности при перемещении люльки
5. Назначение ограничителя предельного груза подъемника

Билет № 9

1. Устройства для эвакуации рабочих из поднятой на высоту люльки
2. Обязанности рабочего люльки перед началом работы
3. Меры безопасности в аварийных ситуациях
4. Требования к люлькам (площадкам) подъемников
5. Положение о производственном контроле

Билет № 10

1. Знаковая сигнализация, применяемая при работе подъемника
2. Обязанности рабочего люльки во время работы подъемника
3. Меры безопасности при выполнении строительных, малярных и других видов работ с помощью подъемников (вышек).
4. Устройства для эвакуации рабочих из поднятой на высоту люльки
5. Меры безопасности в аварийных ситуациях

Билет № 11

1. Меры безопасности при перемещении люльки
2. Основные разделы производственной инструкции для рабочих люльки

3. Ответственность рабочих люльки за нарушение требований производственных инструкций.
4. Основные сведения об автомобильных подъемниках (вышках)
5. Условия установки подъемника на рабочей площадке

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Автомобильные подъемники и вышки. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Высшая школа, 1992.
2. ФНП в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения». Утверждены приказом Ростехнадзора РФ от 26. 11. 2020 г № 461.
3. Типовая инструкция по безопасному ведению работ для машинистов подъемников (вышек) (РД 10-199-98). М.: ПИО ОБТ, 2000.
4. Типовая инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке). М.: ПИО ОБТ, 2000.
5. Новые нормативные документы по безопасной эксплуатации подъемных сооружений. М.: ПИО ОБТ, 1998-2000. Вып. 1-9.
6. Пособие стропальщику по безопасному ведению работ грузоподъемными кранами. М.: ПИО ОБТ, 2001.
7. Пособие для ИТР, ответственных за содержание грузоподъемных машин в исправном состоянии. М.: НПО ОБТ, 1994.
8. Пособие по техническому надзору за безопасной эксплуатацией грузоподъемных кранов. М.: НПО ОБТ, 1995.